



학생과 함께 미래로
지역과 함께 세계로

의사소통하는 기쁨, 행복한 K-PACE

K-PACE

대구대학교

K-PACE센터

발달장애인 자립대학

KOREA
PROFESSIONAL
ASSISTANT
CENTER FOR
EDUCATION



대구대학교는 ...

잘못된 시각에 의해 편견과 차별 속에서 고통받고 있는 사람들에게 대해
재활과 복지 증진으로 질 높은 삶을 살아갈 수 있게 해야....

- 창립 취지문 中 -



대구대학교 설립자
성산(惺山)
이영식 목사

대구대학교 설립자인 이영식 목사는 일본 제국주의의 침탈에 항의한 독립 운동가이며 우리나라가 어렵고 힘든 시절, 그리스도의 참된 섬김과 사랑의 삶을 실천하신 분이다. 자신의 삶을 나환자와 장애인을 위해 헌신하고 그들이 당당한 인격체로 존중받고 살아갈 수 있는 터전을 마련해 주었다.

그는 우리나라에 교육시설이 전무하던 시절 해방이후 최초로 특수학교를 세우고, 한국 사회사업대학을 만들어 사회복지 및 특수교육의 기반을 닦아 대구대학교 설립에 중추적 역할을 수행하신 분이다.

이영식 목사는 장애를 가진 영아부터 노인에 이르기까지 행복한 삶을 영위할 수 있도록 지원해야 한다고 늘 말씀하셨다. 그리하여 이영식 목사는 특수학교를 설립했고, 그의 아들 이태영 총장은 특수교육과를 만들었다.

그리고 그의 손자인 대구대학교 대외협력부총장이자 전, 학교법인 영광학원 이사인 이근용 교수는 특수교육에 덧붙여 재활과학, 사회복지를 아우르는 발달장애 자립대학 K-PACE센터를 대구대학교 내에 설립하였다.





미국, PACE!

대한민국에는 대구대학교 K-PACE !

K-PACE(Korea-Professional Assistant Center for Education)는

미국 National-Louis University(PACE program)의 자매결연을 통해 대구대학교 평생교육원 산하에 설치된 발달장애인 고등교육기관(3년과정)이다. 2011년 3월에 개교한 K-PACE센터의 프로그램은 발달장애인의 독립생활을 목적으로 학업, 진로 및 직업, 생활영역으로 구성되어 있다. 4가지 큰 축의 교육과정(경제와 자립생활, 건강하고 행복한 자기 삶의 구축, 의사소통과 자기표현, 진로 및 직업교육)을 통해 발달장애인이 사회의 구성원으로서 평등하게 살아갈 수 있도록 교육하는 것이 본 센터의 목표이다.

PACE at National-Louis University(NLU)

1986년 National-Louis University의 National College of Education(NCE)에 의해 개발된 PACE는 2년 과정으로 중복학습장애를 가진 학생들을 위한 전환교육 프로그램이다(NLU campus in Skokie, Illinois, USA). 우리나라에는 대구대학교에서 최초로 도입하여 발달장애 교육기관 유일의 3년제 PACE 프로그램을 적용하고 있다.





대구대학교 K-PACE센터의 경쟁력

미국 최초의
발달장애 고등교육기관과의
자매결연을 통한
차별화된 프로그램 운영

K-PACE CENTER
COMPETITIVENESS

전원 기숙사 생활을 통한
독립생활 훈련

주 2일 **대학식 맞춤형교육**
주 3일 **직업현장 인턴십**

미국 PACE에서
인턴십 과정을 거친
전문교육인력 확보

- ❖ 대학 시설의 공동사용을 통한 다양한 상황에서의 사회적응훈련
- ❖ 대구대학교 내 모든 관련 시설 및 서비스 지원 (직업재활, 언어치료, 재활심리, 작업치료, 물리치료, 건강증진 등 재활과학, 특수교육 및 사회복지학과 등과의 연계를 통한 전문적인 서비스 지원)



- ❖ 학생의 요구를 반영한 직장 인턴십 지원 (별도의 직업담당교사 배치)
- ❖ 주말 및 방과후를 활용한 특별프로그램 운영
- ❖ 원어민 강사에 의한 외국어 강좌 개설





교육목표 Education Goals

☐ 의사소통, 독립생활을 위한 자기역량 강화

- ❖ 능동적인 일상생활을 위한 능력과 태도 및 습관 형성
- ❖ 직장 및 기숙사를 비롯한 지역사회에서 원만한 대인관계 형성
- ❖ 개인의 장애와 특징 이해를 통한 자아 정체감 형성
- ❖ 자기 주도적 능력 함양
- ❖ 일상생활에서 경제개념과 돈의 사용 및 가치관 정립
- ❖ 기능적 생활 중심 교육

☐ 고용시장에서 경쟁력 향상을 통한 고용 가능성 증대

- ❖ 진로결정과 올바른 작업태도 습관 형성
- ❖ 현장중심 직업교육을 통한 직업적응능력 향상

☐ 일반교양 습득

- ❖ 대학생활의 이해와 다양한 영역의 일반지식 습득

☐ 건강한 심신 형성

- ❖ 자발적인 건강관리와 효율적인 스트레스 관리
- ❖ 올바르고 건전한 성 가치관 형성



학업 Academic

- * 특수교육, 재활과학, 사회복지의 메카
- * 발달장애인 관련 전문 교수진 배치
- * 독립생활 기술에 필요한 정보전달
- * 교내 다양한 시설 및 서비스 연계
- * 개별지원 서비스 제공

K-PACE센터

학생들은 대구대학교의 교육환경에서 독립생활 기술습득에 필요한 수업을 받으며 교내의 다양한 시설(도서관, 헬스장, 수영장, 골프연습장 등) 및 서비스(연극, 음악, 미술, 심리치료, 언어치료, 상담, 영어회화 등)를 제공받게 된다.
K-PACE센터 학생들은 3년 동안 총 90학점(전공 58학점, 교양 32학점)을 이수한다.
대구대학교 평생학습대학을 통해 K-PACE센터 학생들도 교육과정 외 별도의 시간제 등록을 통하여 전문학사를 취득할 수 있다.

특별 프로그램

- 영어회화
- 금연 · 금주교육
- 응급처치 교육, 성교육
- 멘토링 상담
- 집단상담
- 심리평가
- 생활적응실습프로그램(MT)
- 동 · 하계캠프
- 체육대회
- 등반대회
- 해외단기연수
- 학교축제 참여
- 취업캠프



K-PACE CENTER 6



| K-PACE센터 교육과정

경제와 자립생활

금전관리, 경제와사회, 자기결정훈련,
자립생활기술, 이야기로배우는경제교육,
경제기초다지기

건강하고 행복한 자기 삶의 구축 드라마로 표현하기

음악심리, 건강한몸행복한마음,
성건강지키기, 미술심리

의사소통과 자기표현

사회적의사소통, 사회적기술

진로 및 직업교육

직업적응과사전교육, 인턴쉽세미나,
직업예절및대인관계, 이미지메이킹,
인턴쉽, 대학생활과정보활용

등을 중심으로 교육하며, **1학년**은 대학생활과 정보활용 외 17과목,
2학년은 대중매체와 성 외 16과목, **3학년**은 고급체력관리 외 14개 과목을 운영.
전문적인 교육을 통하여 학생들이 스스로 자립하고 공동체 생활이 가능하도록 교육지원



생활지도 Life Skill & Student Life

학교생활

K-PACE센터 학생들은 대구대학교 캠퍼스에서 대학생활을 경험할 수 있는 기회를 가지며 지역사회의 다양한 문화적·사회적 활동을 할 수 있다. 캠퍼스 내 강의실 뿐만 아니라 대구대학교 내 중앙도서관, 생활체육센터, 보건소 등을 포함한 대학교 내의 모든 시설 및 자원을 이용할 수 있다. 또한, 사회적 향상을 위한 다양한 프로그램(MT, 체육대회, 등반대회, 학교축제 등)을 통하여 캠퍼스 생활을 누리고 있다.

주말특별프로그램

K-PACE센터 학생들은 주체적인 성인으로서의 인성발달 및 사회통합을 실현하고 사회기술을 향상시키고자 주말 특별프로그램 참여(여가시간 계획 및 활용, 대중교통수단 이용, 의사소통, 문제해결기술, 대인관계기술향상 등)를 통하여 보다 윤택하고 주체적인 삶을 살 수 있도록 배운다.

기숙사 생활

K-PACE센터 학생들은 대구대학교 캠퍼스 내에 위치한 비호생활관(기숙사)에서 전원 합숙 교육을 받는다. 배치된 전문 생활지도교사(사회복지, 재활과학, 특수교육 등과 관련된 전공 교사)와 함께 생활하며 독립생활에 필요한 개인 위생관리, 금전관리, 건강관리, 생활요리 등을 배우고 점검받음으로써 자립대학 학생으로서의 기본적인 생활 축을 형성해 나간다. 이러한 일상생활에 대한 기숙사 지도는 K-PACE센터만의 차별화된 교육의 핵심이며, 학생들은 이를 통해 자주적인 활동 능력을 강화하고 대인관계 기술을 배울 수 있다.



학생자치활동

K-PACE센터 학생회

학생회는 학생전체회의를 진행하고 학생들의 의사를 대변하며 K-PACE센터 학생행사 지원, 주말 특별프로그램 계획 등 캠퍼스와 지역사회 내에서 다양한 활동을 한다.

동아리활동

학생들의 취미생활 지원 및 사회성 향상을 위한 다양한 활동을 위해 동아리를 운영한다.
주 1회 이상 운영하며 미술부, 운동부, 음악부, 댄스부 등으로 구성되어 있다.

상담

학교생활 중 발생하는 이성교제, 성 문제, 교우관계, 인턴쉽 등 생활 전반에서 어려움을 나타나는 문제에 대해 전문상담사가 상주하여 상담을 실시한다. 학생의 정서적 안정감, 자기인식 및 타인 이해, 생활양식의 수정 등을 목표로 개별 및 집단상담을 실시하고 있다. 또한 대구대학교 재학생과의 멘토링 프로그램을 통해 또래관계 기술을 향상시키고 대인관계 기술을 증진하고자 한다.



진로 및 직업지도

Job Preparation & Training

진로 및 직업지도는

이론 강의(인턴쉽세미나, 직업탐색 등)와 인턴쉽(현장실습)으로 이루어진다. 인턴쉽은 매 학기마다 실시하며 3-1까지는 직업능력평가 및 적성검사를 기반으로 한 본인에게 맞는 기관 탐색을 목표로 실습을 진행한다. 단과대 행정실 등의 사무직, 레스토랑 및 부속 유치원 등 교내 인턴쉽을 시작으로 이후 법원, 종합병원, 우체국, 카페 등의 지역사회 내 실제 현장에서 교외 인턴쉽을 실시하게 된다.

이월드 카페 인턴쉽을 마치고

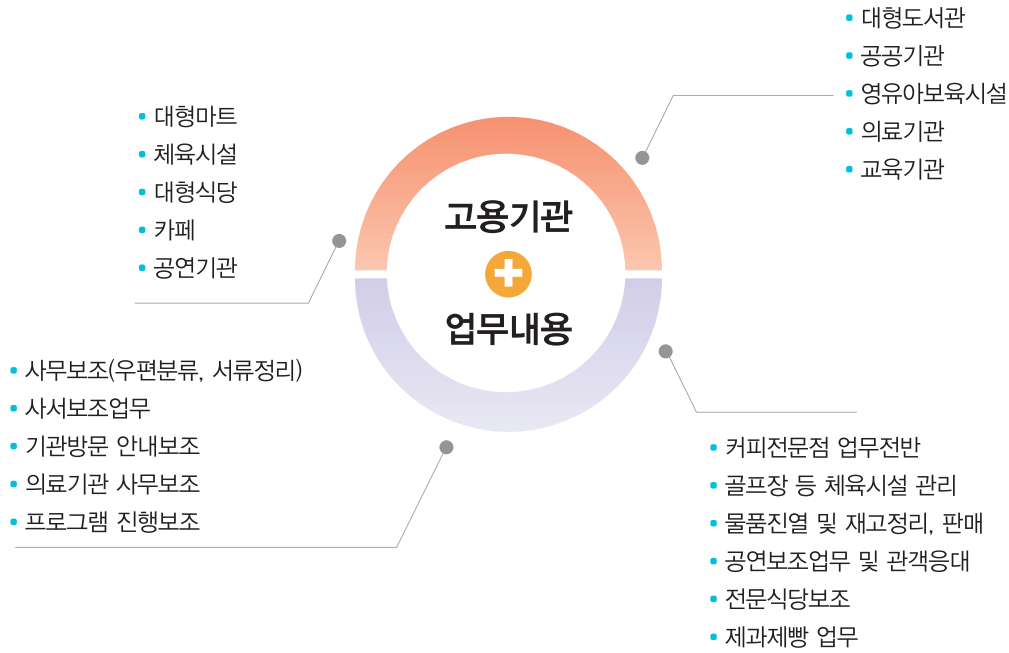
"인턴쉽을 하면서 느꼈던 점은 2학년 처음으로 외부 인턴쉽을 나갔는데 그것도 카페로 가게 되었다. 그래서 조금 긴장되면서 설레기도 하였다. 주로 하는 일이 청소, 커피만들기, 음료제조하는 일이었는데 처음에는 커피만 드는게 조금 어렵고 주문 받는 것도 많이 힘들었다. 2달이 지나고 난 후에는 알아서 척척 커피와 음료를 만들고 주문도 능숙하게 받을 수 있어서 뿌듯하다. 그리고 더 기분 좋았던 것은 손님들이 커피를 마시고 '잘 먹었습니다.' 라고 말하면 일할 때도 기분이 좋았다. 다음 인턴쉽도 카페나 베이커리, 사무직 등 등 인턴쉽을 했으면 좋겠다." (2학년 손예은)

졸업하기 전까지 3가지 이상의 현장실습 경험

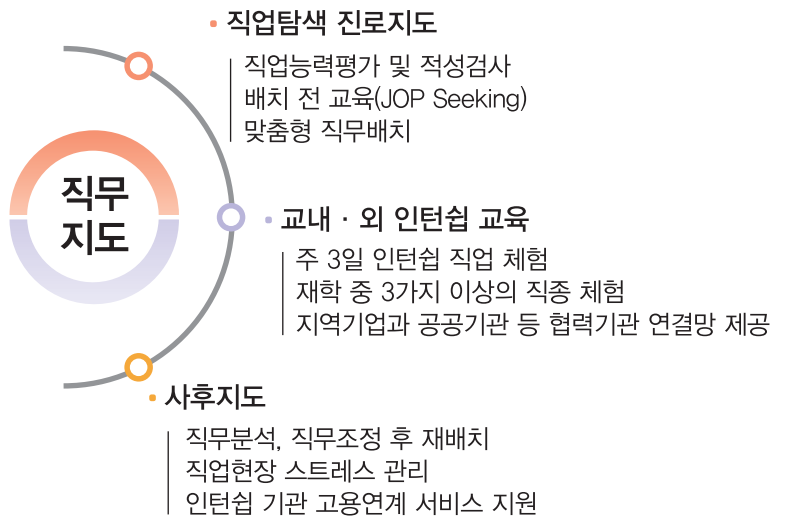
"인턴쉽 기간 동안 처음 업무를 배우며 근무하는 것이 결코 쉬운 일은 아닙니다. 하지만 그 누구보다 인내심과 끈기로 매 학기마다 학생들은 본인이 맡은 업무를 책임감 있게 잘 수행하였습니다. 그로인해 사업주 또는 인사담당자들은 요령을 피우지 않는 우리학생들에게 취업이라는 기회를 주며 현재도 정규직으로 전환되어 근무하는 학생도 있습니다. 학생들과 함께 있어 저 또한 배우며 깨닫게 되어 항상 감사합니다." (직무지도담당 손주영 선생님)



인턴십 기관 및 업무내용



K-PACE센터 현장실습 목적





미디어 스크랩



대구대 K-PACE센터, 미국서 발달장애인 자립프로그램 배운다

아시아뉴스통신_ 박종률 기자

대구대학교 발달장애인 고등교육기관인 K-PACE센터(소장 김화수) 학생들이 미국의 선진적 발달장애인 교육 프로그램을 배우기 위해 해외연수에 나선다. 학생들은 미국 뉴욕과 보스턴에 위치한 메이플브룩학교(Maplebrook School)와 레슬리대학교(Lesley University)에서 PACE 수업을 참관하고, 현지 학생들과 교류하는 시간을 갖는다. 이번 연수에 참가하는 손예은 학생(22)은 "처음 해외에 나가는 거라 많이 긴장된다"면서 "연수에 적극적으로 임해 다른 나라 친구들을 많이 사귀고 싶다"고 말했다. 김화수 대구대 K-PACE센터 소장은 "이번 연수를 통해 학생들이 외국 친구들과 문화를 교류하며 세상을 보는 눈을 넓히고, 사회 구성원으로서 당당함과 자신감을 키울 수 있는 좋은 계기가 되길 바란다"고 말했다.

미국 친구와 화상 토론...영어 배우는 발달장애인

중앙일보_ 김윤호 기자

100인치 모니터를 사이에 두고 웹캠·마이크가 설치된 타원형 책상에 발달장애가 있는 20~25세 학생 11명이 둘러앉았다. 이 대학 부설 3년제 발달장애 교육기관인 'K-PACE센터' 재학생들이다. 지능지수(IQ)가 초등학교 2~3학년 수준이다. 모니터에 미국 학생 5명의 모습이 나타났다. 뉴욕 외곽에 위치한 발달장애 교육기관 '메이플브룩학교(Maplebrook School)' 학생들이다. 두 지역 학생들은 서로 신기한 듯 쳐다보며 "Hello, Hi"라고 외쳤다. 이 날 수업은 40분간 이어졌으며 한국의 발달장애 학생들이 미국 발달장애 학생과 첫 화상 영어 토론 수업을 한 것이다. 학생들은 쉬운 영어 단어를 더듬더듬 나열했지만 어떻게든 주제에 맞게 표현하려고 안간힘을 썼다. K-PACE센터 원어민 교사인 머레이 존슨은 "발달장애 학생들의 영어 습득력은 어린이들이 영어를 배우는 것과 똑같다고 보면 된다. 듣는 그대로 배워 말하기 때문에 오히려 발음이 더 좋을 때도 있다"고 설명했다. 김화수 K-PACE센터 소장이 미국 발달장애 교육 프로그램을 살펴보기 위해 메이플브룩학교를 찾았다가 젠 스킨리 입학처장과 디지털 수업을 하기로 뜻을 모았다. 김 소장은 "디지털 수업은 성공적이었다. 앞으로 2주에 한번 매번 다른 주제로 미국 학생들과 디지털 영어 토론 수업을 해나갈 계획"이라고 말했다.

학교를 떠나면서

3기 졸업생_ 안미규

"저는 K-PACE센터를 졸업한 안미규입니다. 현재 (재)한국의학연구소(KMI)에 입사하여 근무를 하고 있습니다. K-PACE센터에서 실시하는 인턴쉽 프로그램을 통해 대구검진센터에서 미리 업무를 익히며 준비를 하였고 졸업과 동시에 서울센터에 일을 할 수 있었습니다. 제가 K-PACE센터에 맨 처음 입학했을 때 기분이 이상했습니다. 왜냐하면 부모님과 떨어져서 지내야 한다는 것 때문이었습니다. 태어나서 한 번도 부모님과 떨어져 살아 본 적이 없어서 모든 것이 낯설고 힘들어서 한참 울었습니다. 하지만 친구들과 친하게 지내고 공부도 열심히 하게 되고 인턴쉽을 통해 일을 배우면서 꿈을 향해 달려 나가는 것 같아서 학교생활이 즐겁고 재미있었습니다. 저의 꿈을 이루게 해 준 K-PACE센터가 자랑스럽고 후배 여러분들도 열심히 공부하고 배우면서 자신의 꿈을 이룰 수 있길 바랍니다."

제게 일할 수 있는 직장이 생겼어요!

3기 졸업생_ 정찬훈

"저는 올해 졸업하자마자 K-PACE센터에 입사하여 근무하고 있는 정찬훈입니다. 저의 업무는 주로 문서 파쇄, 심부름 등 사무 보조입니다. 아침마다 출근해서 선생님들께 인사를 하고 있는 제 모습이 신기하기도하고 기쁘기도 합니다. 선생님들께서 업무를 주실 때마다 열심히 해야겠다는 의지가 불끈 솟습니다. 지난 K-PACE센터의 3년 동안 친구들과 함께 공부하고 같이 어울려 다니면서 친해지기도 하고 선생님들께서 잘 이끌어주셔서 너무 감사하고 있습니다. 지금 열심히 학교생활하고 있는 후배들에게 해주고 싶은 말은 어떤 것이든 열심히 하겠다는 마음이면 기회는 올 것이라고 말하고 싶습니다. 저 또한 더 열심히 해서 후배들의 본보기가 될 수 있도록 하겠습니다."

학생들의 무한한 가능성 발견

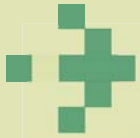
직무지도_ 이주현 선생님

"K-PACE센터에서 직무지도를 담당하여 학생들의 무한한 가능성에 대해 알 수 있었습니다. 이전에 생활지도 조교를 한 경험을 토대로 학생들의 성향에 대해서 잘 파악하고 있다고 생각하였습니다. 하지만 직무지도를 담당하게 되면서 실습을 보내보니 몇몇 학생들은 생활할 때와는 또 다른 모습을 보이며 책임감 있고 성실하게 업무를 하는 모습을 보게 되었습니다. 학생들이 어떤 것을 좋아하는지 그리고 어떤 것을 잘할 수 있는지를 파악하여 알맞은 직장을 찾아주는 것이 저의 소명이라고 생각합니다."

주말프로그램을 진행하면서...

주말프로그램_ 천정민 선생님

"매월 1회 토요일에 아이들과 만나 '또래관계증진 언어·의사소통 프로그램'을 진행하며 또래 친구들과의 감정 공유를 통해 자신의 감정 또한 솔직하게 표현해볼 수 있는 시간을 가지고 있습니다. 각 조를 나누어 각 조마다 '봄', '여름', '가을', '겨울'이라는 주제를 주고, 맑은 계절에 어울리는 그림과 글을 이용하여 종이를 꾸미는 활동을 진행하였습니다. 가장 기억에 남는 한 조는 '봄'을 맡았는데 예쁜 꽃그림을 잔뜩 붙이고, '無雪'이라는 한자를 오려붙였습니다. 그리고는 "봄에는 눈이 없으니까!"라는 말을 하였습니다. 저는 이 모습을 보고 자신의 생각을 언어를 통해 표현하고자 하는 창의력에 매우 놀랐습니다. 봄과 관련된 다양한 용어를 문장으로 만들 수는 없었지만 단 단어 수준으로 나열하여 표현할 수 있었습니다. 활기차고 열심히 하는 학생들의 모습을 보며 추후 수업에서도 아이들의 무궁무진한 상상력과 의사소통 능력에 매번 감탄할 것 같아 기대됩니다."



K-PACE센터 2017학년도 신입생 모집요강

01 | 모집정원

| 모집인원 | 비고 |
|------|----------|
| 25명 | 남녀 비율 없음 |

02 | 지원자격

- ▶ 발달문제 및 학습장애를 가진 자, 또는 장애인복지법에 의한 지적장애, 자폐성장애를 가진 자
- ▶ 만 18세 이상 만 25세 이하인 자
- ▶ 고등학교 졸업자 또는 2017년 2월 고등학교 졸업예정자
- ▶ 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
- ▶ 장애인 등록과 무관

03 | 전형일정

※ 일정에 따라 시간은 변경 될 수 있음.

| 구분 | 일시 | 장소 | 비고 |
|------------------|----------------------------------|-----------------|--|
| 원서접수 | 2016. 10. 10.(월) ~ 10. 28.(금) | - | 1. 방문접수 2. 등기우편 접수(마감 당일 도착분) |
| 수험표 교부 | 2016. 11. 19(토) 08:30 ~ 09:00 | 면접당일 수험생 대기실 | ※ 신분증 지참 |
| 기초학력평가(10%) | 2016. 11. 19(토) 09:00 ~ 12:00 | 추후공고 | ※ 기초학력평가는 필기시험 ※ 점심 개별 준비 |
| 인지 및 의사소통평가(30%) | | | |
| 직업성취도평가(30%) | | | |
| 자립생활평가(30%) | | | |
| 심층면접(100%) | 13:00 ~ 16:00 | - | - |
| 최종 합격자 발표 | 2016. 12. 09.(금) | - | - |
| 등록 | 2016. 12. 19.(월) ~ 12. 28.(수) | - | ※ 개별통보 및 센터 홈페이지에 공고 ※ 기한 내에 등록하지 않으면 합격이 취소됨 |

※ 원서접수처: (우) 38453 경북 경산시 진량읍 대구대로 201 대구대학교 K-PACE센터 행정실 Tel. 053_850_4612~3

04 | 제출서류

| 제출서류 | 부수 | 비고 |
|------------------|-----|--------------------------------|
| 입학원서(소정양식) 다운로드 | 1 | 3*4 사진 1매 부착(동일사진 송부) |
| 장애인등록증 사본 | 1 | 해당자에 한함 |
| 주민등록등본 원본 | 1 | 최근 3개월 이내 발급된 서류 |
| 고등학교 생활기록부 사본 | 1 | - |
| 기타 자격증 사본 | 1 | 소지자에 한함 |
| 심리평가 결과지 및 의사진단서 | 각 1 | 정신병리 및 장애에 관한 내용 중 최근 2년 이내 자료 |

※ 학교제공서식 1. 지원자 설문지 2. 작업능력표 3. 교사추천서 4. 학부모 동의서 5. 개인정보수집이용 및 제 3자 제공동의서

※ 소정양식은 K-PACE센터 홈페이지(<http://kpace.daegu.ac.kr>)에서 다운로드 하실 수 있습니다.

05 | 기타사항

- ▶ 신입생은 전원 기숙사 생활을 해야 한다.
- ▶ 다음 사항에 해당하는 자는 합격을 취소할 수 있다.
 - 전염성 질환자
 - 본 센터 교육과정을 정상적으로 이수 할 수 없다고 판단되는 자
 - 제출서류를 허위로 기재한 자
 - 대리 응시자
- ▶ 모집요강에 명시되지 않은 사항은 본교 입학전형위원회에서 결정한다.
- ▶ 전형료(5만원)는 원서접수 마감일까지 지정계좌로 납부하여야 하며, 제출된 서류와 전형료는 반환하지 않는다.
- ▶ 계좌번호: 대구은행 207-12-004984(예금주: 대구대학교 KPACE)

K-PACE센터 입학원서

[예시안]

2017학년도 신입생 모집

| 2017학년도 신입생 모집 | | | | | 수험번호 | |
|----------------|---|---|--------|------|----------------------|------|
| 지원자 | 성명 | 한글) | 영어) | 한자) | 사진 3*4 컬러 증명사진 | |
| | 주민등록번호 | | | | | |
| | 지원자주소 | | | | | |
| | 연락처 | 자택 | | | | |
| | | 휴대폰 | | | | |
| | 최종학력 | ()고등학교 <input type="checkbox"/> 졸업 <input type="checkbox"/> 졸업예정 | | | | |
| | 성별 | <input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여 | 장애구분 | 장애영역 | | |
| 장애유무 | <input type="checkbox"/> 유 <input type="checkbox"/> 무 | 장애등급 | | 급 | | |
| | | | 장애발생시기 | 년 | | |
| 보호자 | 성명 | 부 | 생년월일 | 부 | | |
| | | 모 | | 모 | | |
| | 보호자 주소 | | | | | |
| | 연락처 | 자택 | | | 직장 | |
| 휴대폰 | | | | 이메일 | | |
| 가족사항 | 관계 | 성명 | 연령 | 학력 | 직업(직장명 및 직위) | 동거여부 |
| | 부 | | | | | |
| | 모 | | | | | |
| | | | | | | |

* 첨부 1. 지원자 설문지 2. 작업능력표 3. 교사추천서(해당자) 4. 학부모 동의서 5. 개인정보수집이용 및 제3자 동의서

본인은 대구대학교 K-PACE센터에 입학하고자
소정의 자료를 갖추어 지원합니다.

2016년 월 일

지원자 (인)
보호자 (인)

대구대학교 K-PACE센터 소장 귀하



대구대학교
DAEGU UNIVERSITY



대구대학교 K-PACE센터

38453 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201 대구대학교 K-PACE센터

전화: 053_850_4612~8 팩스: 053_850_4619 <http://Kpace.daegu.ac.kr>